



IDRD



OBLIGACIÓN 3.

EVIDENCIA 1.

DOCUMENTO BASE COMPONENTE PSICOSOCIAL.



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC

Jornada Escolar

Complementaria

2026

INSTITUTO DISTRITAL DE
RECREACIÓN Y DEPORTE - IDRD

FORMATO DE EVIDENCIAS PSICOSOCIALES

REPORTE MENSUAL

1. Información general

Mes reportado:

Fecha de diligenciamiento:

Nombre del formador(a):

2. Información del lugar de intervención

Institución educativa (Colegio):

Zona:

Localidad:

Dirección del colegio:

Centro de Interés:

Escenario:

FORMATO DE EVIDENCIAS PSICOSOCIALES REPORTE MENSUAL

3. Información de la actividad psicosocial

Tema trabajado:

Objetivo de la actividad:

Población participante:

Ciclos:

Número aproximado de participantes:

4. Metodología desarrollada

Descripción de la metodología utilizada:

FORMATO DE EVIDENCIAS PSICOSOCIALES REPORTE MENSUAL

5. Descripción de la jornada / Desarrollo de la Metodología

6. Evidencias fotográficas

Fotografía 1:

Fotografía 2:

Fotografía 3:

FORMATO DE EVIDENCIAS PSICOSOCIALES REPORTE MENSUAL

Observaciones:

7. Resultados y observaciones psicosociales

8. Recomendaciones / acciones a fortalecer

9. Firma

Nombre del formador(a):

Fecha:

Objetivo

Aportar herramientas teórico–prácticas a los formadores y formadoras de JEC que les permitan identificar, reconocer, prevenir y resolver conflictos que se presentan en el desarrollo de los Centros de Interés, mediante la aplicación de estrategias de gestión emocional, comunicación asertiva y resolución pacífica de conflictos, en coherencia con el enfoque formativo del programa.

Jornada Escolar --- Complementaria

2026



Comprensión del conflicto

¿Qué es un conflicto?

1

El conflicto es una situación que surge cuando dos o más personas presentan intereses, necesidades, opiniones o percepciones diferentes.

¿Qué Mitos del conflicto conoces?

2

Existe la creencia de que el conflicto siempre es negativo; sin embargo, el conflicto en sí mismo no es perjudicial. Lo que genera afectaciones es la forma como se maneja.

Tipos de conflicto en los Centros de Interés

3

- Intrapersonal
- interpersonal
- Grupal

¿Qué Tipos de conflicto conoces?

4

Menciona que tipo de conflictos conoces, no te guíes de la bibliografía recuerda que queremos conocer lo que sabes

Dinámica y escalamiento del conflicto

Escalamiento del conflicto



El escalamiento del conflicto hace referencia al aumento progresivo de la tensión cuando una situación no se atiende a tiempo. Un desacuerdo pequeño puede convertirse en una discusión o agresión si no se interviene oportunamente.

Factores que originan los conflictos



Los conflictos pueden originarse por múltiples factores, entre ellos la falta de comunicación, la competencia mal gestionada, la presión por ganar, el cansancio físico, la frustración y las expectativas no cumplidas; en los escenarios del Centro de Interés, pueden originarse por el simple hecho de la convivencia.

Etapas del conflicto



- Inicio
- Intensificación
- Crisis
- Resolución

Influencia del contexto



El contexto deportivo, las normas establecidas y el estilo de liderazgo del formador influyen directamente en la forma como se presenta y se maneja el conflicto entre los NNAJ en el Centro de Interés.

Autoconocimiento y gestión emocional del formador

Autoconocimiento emocional



Implica reconocer las propias emociones, pensamientos y reacciones frente a situaciones de conflicto. El formador que se conoce a sí mismo puede actuar con mayor claridad y coherencia.

Autocontrol y autorregulación



Se refiere a la capacidad de los NNAJ para manejar sus emociones, evitando reacciones impulsivas que puedan agravar la situación.

Emociones básicas en el conflicto



Durante un conflicto suelen aparecer emociones como la rabia, la frustración, el miedo o la tristeza, tanto en los participantes como en el formador. Reconocerlas permite abordarlas de manera adecuada.

Técnicas básicas



Incluyen estrategias sencillas como la respiración consciente, la pausa antes de intervenir, el control del tono de voz y el lenguaje corporal.

ESTRATEGIAS DE RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS



Comunicación asertiva



Escucha activa



Búsqueda de acuerdos



Toma de decisiones



Manejo y cierre del
conflicto



Seguimiento posterior

Caja de Herramientas

CAPÍTULO: RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC

Descripción

En los Centros de Interés de la Jornada Escolar Complementaria, el conflicto hace parte de la interacción cotidiana entre niños, niñas, adolescentes y jóvenes e incluso formadores. Lejos de entenderse únicamente como una situación negativa, el conflicto constituye una oportunidad pedagógica para fortalecer habilidades sociales, emocionales y ciudadanas.

La resolución pacífica de conflictos se concibe como un proceso orientado a la búsqueda de soluciones dialogadas, respetuosas y formativas, que permitan atender las necesidades e intereses de las partes involucradas, previniendo la violencia y promoviendo una convivencia armónica en los escenarios deportivos.

Objetivo

Aportar herramientas teórico-prácticas a los formadores y formadoras de JEC que les permitan identificar, reconocer, prevenir y resolver conflictos que se presentan en el desarrollo de los Centros de Interés, mediante la aplicación de estrategias de gestión emocional, comunicación asertiva y resolución pacífica de conflictos, en coherencia con el enfoque formativo del programa.

Tema 1. Comprensión del conflicto en el contexto JEC

¿Qué es un conflicto?

El conflicto es una situación que surge cuando dos o más personas presentan intereses, necesidades, opiniones o percepciones diferentes. En los Centros de Interés, el conflicto aparece de manera natural debido a la convivencia, el trabajo en equipo y la interacción constante entre las personas.

Mitos y realidades del conflicto

Existe la creencia de que el conflicto siempre es negativo; sin embargo, el conflicto en sí mismo no es perjudicial. Lo que genera afectaciones es la forma como se maneja. Cuando se aborda de manera adecuada, puede convertirse en una oportunidad para fortalecer el diálogo, el respeto y la convivencia.

Tipos de conflicto en los Centros de Interés

Intrapersonal:

Se presenta cuando el niño, niña o adolescente experimenta una lucha interna, por ejemplo, cuando siente frustración al no lograr un objetivo deportivo o al compararse con otros compañeros.

interpersonal:

Ocurre entre dos personas, generalmente por desacuerdos durante el juego, incumplimiento de normas, competencia, burlas o diferencias de opinión.

Grupal:

Se da cuando involucra a varios integrantes del grupo, afectando la dinámica del equipo, la participación y el clima del Centro de Interés.

Actividad:

Reconociendo los conflictos del Centro de Interés

Tema 2. Dinámica y escalamiento del conflicto

Escalamiento del conflicto

El escalamiento del conflicto hace referencia al aumento progresivo de la tensión cuando una situación no se atiende a tiempo. Un desacuerdo pequeño puede convertirse en una discusión o agresión si no se interviene oportunamente.

Factores que originan los conflictos

Los conflictos pueden originarse por múltiples factores, entre ellos la falta de comunicación, la competencia mal gestionada, la presión por ganar, el cansancio físico, la frustración y las expectativas no cumplidas; en los escenarios del Centro de Interés, pueden originarse por el simple hecho de la convivencia.

Etapas del conflicto

- **Inicio:**
Aparece la inconformidad o desacuerdo, generalmente de manera sutil.
- **Intensificación:**
Las emociones aumentan y la situación comienza a afectar la relación entre las partes.
- **Crisis:**
El conflicto se manifiesta de forma abierta, pudiendo generar discusiones, gritos o conductas agresivas.
- **Resolución:**
Se busca una solución mediante el diálogo, la mediación y la construcción de acuerdos.

Influencia del contexto

El contexto deportivo, las normas establecidas y el estilo de liderazgo del formador influyen directamente en la forma como se presenta y se maneja el conflicto entre los NNAJ en el Centro de Interés.

Actividad formativa

La ruta del conflicto

Tema 3. Autoconocimiento y gestión emocional del formador

Autoconocimiento emocional

Implica reconocer las propias emociones, pensamientos y reacciones frente a situaciones de conflicto. El formador que se conoce a sí mismo puede actuar con mayor claridad y coherencia.

Emociones básicas en el conflicto

Durante un conflicto suelen aparecer emociones como la rabia, la frustración, el miedo o la tristeza, tanto en los participantes como en el formador. Reconocerlas permite abordarlas de manera adecuada.

Autocontrol y autorregulación

Se refiere a la capacidad de los NNAJ para manejar sus emociones, evitando reacciones impulsivas que puedan agravar la situación.

Técnicas básicas

Incluyen estrategias sencillas como la respiración consciente, la pausa antes de intervenir, el control del tono de voz y el lenguaje corporal.

Actividad formativa

El rol del de cada NNAJ ante el conflicto

Tema 4. Estrategias de resolución pacífica de conflictos

Comunicación asertiva

Consiste en expresar ideas, sentimientos y normas de manera clara y respetuosa, sin agredir ni descalificar a los demás.

Escucha activa

Implica prestar atención a lo que el otro expresa, reconociendo sus emociones y puntos de vista, sin interrumpir ni juzgar.

Búsqueda de acuerdos

Es el proceso mediante el cual las partes involucradas construyen soluciones conjuntas, teniendo en cuenta las normas del Centro de Interés y el bienestar del grupo.

Toma de decisiones

Se orienta a elegir, de manera participativa, la mejor alternativa para resolver el conflicto y prevenir situaciones similares.

Manejo y cierre del conflicto

Consiste en verificar que los acuerdos se cumplan y que las partes se sientan escuchadas y respetadas.

Seguimiento posterior

Permite reforzar los aprendizajes derivados del conflicto y fortalecer la convivencia en el Centro de Interés.

Actividad formativa

Construyendo acuerdos en el Centro de Interés

Actividades por semana

Actividad 1. Reconociendo los conflictos del Centro de Interés

Desarrollo de la actividad

1. El formador invita a los NNAJ a recordar situaciones reales de conflicto vividas durante entrenamientos, juegos o competencias.
2. Cada NNAJ describe uno o dos ejemplos de conflicto (por ejemplo: discusiones entre compañeros, inconformidad por reglas, frustración al perder).
3. En grupo, se socializan los casos y se clasifican según el tipo de conflicto (intrapersonal, interpersonal o grupal).
4. Se realiza una breve reflexión guiada sobre cómo estos conflictos influyen en la convivencia y el desarrollo del Centro de Interés.

Cierre

Se resalta que reconocer el conflicto es el primer paso para abordarlo de manera pedagógica y preventiva.

Actividad 2. La ruta del conflicto

Desarrollo de la actividad

1. El formador presenta una situación común (por ejemplo, una discusión entre dos NNAJ durante un partido), importante aquí hacer una actividad que permita se presente la situación.
2. Los NNAJ, en pequeños grupos, identifican las etapas del conflicto (inicio, intensificación, crisis y resolución).
3. Para cada etapa, se proponen posibles acciones que el NNAJ puede realizar para prevenir el escalamiento.
4. Se socializan las conclusiones y se construyen recomendaciones colectivas.

Cierre

Se enfatiza que una intervención temprana y calmada evita que el conflicto se convierta en violencia.

Actividad 3. El rol del NNAJ ante el conflicto

.

Desarrollo de la actividad

1. El formador plantea situaciones que suelen generar tensión en el Centro de Interés (reclamos de participantes, indisciplina, presión por resultados).

2. De manera individual, cada NNAJ identifica qué emociones le genera la situación y cómo suele reaccionar.
3. En grupo, se comparten estrategias de autorregulación emocional que ayuden a responder con mayor calma y claridad.
4. Se practican técnicas sencillas como la respiración consciente o la pausa antes de intervenir.

Cierre

Se refuerza la idea de que el formador es un modelo emocional para los NNAJ.

Actividad 4. Construyendo acuerdos en el Centro de Interés

Desarrollo de la actividad

1. Se organizan parejas o pequeños grupos y se asigna una situación de conflicto común (incumplimiento de normas, discusiones, actitudes competitivas).
2. Un participante NNAJ el rol de formador y los demás el de participantes.
3. El formador debe escuchar, reconocer emociones, plantear normas y construir acuerdos con el grupo.
4. Los NNAJ brindan retroalimentación resaltando aciertos y oportunidades de mejora.

Cierre

Se destaca que el diálogo y los acuerdos fortalecen la convivencia y el sentido de pertenencia en el Centro de Interés.

Actividad para trabajo en casa:

Resolución de conflictos en familia

En casa, debes hablar brevemente sobre un conflicto sencillo que haya ocurrido, ejemplo: oficio, tareas, juegos, uso del celular, etc.).

Dialoguen una posible solución.

Piensen juntos:

¿Qué podemos hacer para resolver ese conflicto sin pelear?

¿Cómo podemos hablarnos con respeto?

Describir la actividad:

En una hoja, cuaderno o cartel pequeño:

Dibujen o describan el conflicto

Dibujen o describan la solución acordada

Para entregar, el NNAJ debe entregar la hoja, AQUÍ es importante que el acudiente, padre o madre escriba y el NNAJ solo dibuje. En la sesión de clase socializar la actividad.

Orientación final para el formador

Las actividades propuestas buscan que el conflicto sea comprendido y abordado desde una mirada pedagógica. El formador, en el marco del proyecto, cumple un rol clave como mediador, orientador y referente de convivencia, promoviendo escenarios seguros y formativos para todos los participantes.

Referencias:

- Ramón Pineda, M. Á., García Longoria Serrano, M. P., & Olalde Altarejos, A. J. (2019). Algunas consideraciones sobre la resolución de los conflictos escolares. *Conrado*, 15(67), 135–142.
- Bisquerra, R. (2009). *Educación emocional y bienestar*. Barcelona: Praxis.

GRACIAS

Evaluación Jornada de Cualificación Psicosocial 2026





IDRD



OBLIGACIÓN 3.

EVIDENCIA 2.

LISTADO DE ASISTENCIA.



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

Si no maneja consecutivo coloque N.A.	COMITÉ/REUNIÓN: CUALIFICACION INTERDISCIPLINAR ZONA 2.	DD	MM	AA
ACTA No. N/A		13	4	2026


LUGAR:	PLAZA DE LOS ARTESANOS	HORA DE INICIO:	02:30 P.M.	HORA FIN:	04:30 P.M.
---------------	-------------------------------	------------------------	-------------------	------------------	-------------------

ASISTENTES		
NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
Carlos Andrés Gamba Torres	Gestor Operativo Zonal	STRD/JEC
James Alberto Huertas Velandia	Gestor IED	STRD/JEC
Natalia Berbeo	Gestora Pedagógica	STRD/JEC
Paola Queda	Gestora Psicosocial	STRD/JEC
Gestora Psicosocial		

ORDEN DEL DIA	
1. Salud Mental <input type="checkbox"/>	4.
2. Resolución de Conflictos	5.
3. Valoraciones Cualitativas <input type="checkbox"/>	6.

TEMAS TRATADOS
1. Salud Mental
a) Quienes somos. <input type="checkbox"/>
b) Que nos afecta, nos incomoda y nos hace daño. <input type="checkbox"/>
c) Clasificación de las enfermedades mentales. <input type="checkbox"/>
d) Lineas de atención dentro del IDRD.
2. Resolución de Conflictos
a) Qué es un conflicto?
b) Qué mitos del conflicto se conocen? <input type="checkbox"/>
c) Tipos de conflictos se presentan en el Centro de Interés. <input type="checkbox"/>
d) Qué tipos de conflictos se conocen?
3. Valoraciones Cualitativas
a) Primera valoración cualitativa de los estudiantes de los Centros de Interés.

[illegible]

PRESIDENTE / DELEGADO / JEFE DEPENDENCIA / QUIÉN CONVOCA		SECRETARIO (S) Si en la reunión no se maneja esta delegación coloque N.A.		
FIRMA		FIRMA		
NOMBRE	James Alberto Huertas Velandia	NOMBRE		
CARGO	Gestor IED	CARGO		



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Capacitación Interdisciplinaria Zona 2 RESPONSABLE DEL EVENTO: Carmen Gómez T.
FECHA: 13 de 2026 HORA INICIAL: 2:30 HORA FINAL: 4:30 LUGAR: Plaza de los Artesanos

					OBLIGACIONES POR ASISTENTES EXTERNOS AL ICRIS		
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	Firma	EMPÍDIO	TELÉFONO
1	Hilisa Da Silva Rodriguez	103065365	Formadora	STRD-JEC	T-25	N/A	N/A
2	Juan David Caro Mosquera	10744526	Formador	STRD-JEC	J-22	N/A	N/A
3	German Pileon Eyring	79331731	Formador	STRD-JEC	G-25	N/A	N/A
4	William Dooite Ceballos	79346989	Formador	STRD-JEC	G-25	N/A	N/A
5	Jennyfer Mayo Guevara	53077646	Formadora	STRD-JEC	J-25	N/A	N/A
6	María Mercedes Quintero	101537770	Formadora	STRD-JEC	J-25	N/A	N/A
7	Sergio Lopez Carrasco	101404099	Formador	STRD-JEC	S-25	N/A	N/A
8	Paola Rosa Nieto	1010176910	Formadora	STRD-JEC	J-25	N/A	N/A
9	Angelica Esmeralda Becerra G	1010910297	Formadora	STRD-JEC	J-25	N/A	N/A
10	Angela Maria Ibañez Medina	1032192466	Formadora	STRD-JEC	Angela Ibañez	N/A	N/A
11	Boula Marcela Alvarez Vivante	52543326	Formadora	STRD-JEC	F-25	N/A	N/A
12	Usue Mauricio Buendía Benítez	80607148	Formador	STRD-JEC	U-25	N/A	N/A
13	James Alonso Hussain Villanueva	80322332	Formador	STRD-JEC	J-25	N/A	N/A
14							
15							
16							
17							
18							

Con la suscripción del presente formulario, suscrito al ICRIS en tanto a cualquier dependencia del Área del Instituto, a realizar el levantamiento de los datos personales con sujeción a la legislación en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Publicación puede ser consultada en la página web del ICRIS: <http://www.icris.gov.co/temas/temas-acceso-efectivo-con-pública/temas-acceso-efectivo-con-pública>

BOGOTÁ, SEPTIEMBRE 13 DE 2026

Si no maneja consecutivo coloque N.A.	COMITÉ/REUNIÓN: Cualificación pedagógica - valoraciones	DD	MM	AA
ACTA No. N.A		13	04	2026

LUGAR:	Salón plaza de artesanos	HORA DE INICIO:	3:30 p.m	HORA FIN:	4:30 p.m
---------------	--------------------------	------------------------	----------	------------------	----------

ASISTENTES		
NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
Natalia Bermeo	Zonal pedagógica	IDRD - FI

ORDEN DEL DIA	
1. Bienvenida y presentación	
2. Cualificación de valoraciones formativas	

TEMAS TRATADOS
1. Se da la bienvenida a los formadores de la zona 2, se hace una presentación de la agenda de la cualificación de las valoraciones formativas.
2. Se contextualizó el encuentro en el marco de los centros de interés del Distrito, resaltando su impacto en el desarrollo integral de los NNAJ, así como su contribución al fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano.
Se socializó el concepto de valoraciones formativas, entendiéndolas como un proceso continuo y sistemático que permite recopilar evidencia sobre el aprendizaje de los estudiantes durante su desarrollo. Se explicó que, a diferencia de la evaluación sumativa, este enfoque se centra en el seguimiento del progreso y en la mejora constante de los procesos de enseñanza en tiempo real.
Se abordaron las dimensiones del desarrollo, comprendiendo al estudiante como un ser integral desde las cuatro dimensiones; cognitiva, psicosocial, lúdica y motriz. De igual forma, se explicaron las etapas de formación:
Exploración: orientada al descubrimiento del deporte, mediante la experimentación de habilidades básicas.
Apropiación: centrada en la interiorización de valores, técnicas y competencias a través de la práctica significativa.
Dominio: enfocada en el desarrollo y control de habilidades específicas, como resultado de un proceso de formación.
Se presento la escala de valoración establecidos para las valoraciones formativas:
Por fortalecer: nivel inicial que requiere mayor acompañamiento. Básico: desempeño funcional con oportunidades de mejora. Alto: Este nivel representa el máximo logro, caracterizado por la creatividad y el liderazgo.
Superior: Este nivel describe un desempeño sólido, autónomo y crítico.

TEMAS TRATADOS

Se brindaron indicaciones para el adecuado registro y cargue de la información: ingresar a la carpeta (Drive) asignada por el gestor IED, cargar los archivos en formato PDF de manera individual según los grupos correspondientes, reportar el cargue en los tiempos establecidos, la información será revisada y avalada por el zonal pedagógico.
--

Posteriormente, el gestor IED podrá remitir los archivos a los docentes con copia al zonal pedagógico.

Se indico que las valoraciones estan proyectadas para la primera semana de mayo.

[illegible]

¿Se logró el objetivo?

La presente acta es firmada y aprobada por

Heidy Martinez Tirana

Heidy Yesenia Martinez Triana
Lider Componente Pedagógico
Se anexa listado de asistencia

Siendo las 4:30 p.m se da por terminado el comité/reunión, en constancia firman:

PRESIDENTE / DELEGADO / JEFE DEPENDENCIA / QUIÉN CONVOCA		SECRETARIO (S) Si en la reunión no se maneja esta delegación coloque N.A.		
FIRMA		FIRMA	N.A	N.A
NOMBRE	Natalia Bermeo Berrio	NOMBRE	N.A	N.A
CARGO	Zonal Pedagógica JEC	CARGO	N.A	N.A

Natalia Bermeo Berrio



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Cualificación pedagógica - evaluaciones

RESPONSABLE DEL EVENTO

Natalia BermeoFECHA 13-04-2016HORA INICIAL 3:30 pmHORA FINAL 4:30 pmLUGAR Salón plaza de antejardines

DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRO

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TÉLEFONO
1	Jhonn David Pérez Mateus	1030601152	Formador JEC	Deportes		NA	NA	NA
2	JOSE ORTIZ	79324405	Formador JEC	STRD F.I		N/A	N/A	N/A
3	Bryan Nicolas Pinob Hurtado	1001200389	Formador JEC	STRD FI		N/A	N/A	N/A
4	NIQUEITA RIVERA NARANJO	1069729054	Formadora	STRD FI		N/A	N/A	N/A
5	Gilberto Lugo Hernandez	80002007	Formador	STRD		N/A	N/A	N/A
6	Genaro Gutierrez	19370101	Formador JEC	STRD F.I		N/A	N/A	N/A
7	David Salas Medina	101234212	Formador JEC	STRD F.I		N/A	N/A	N/A
8	Alexandra Aldana	52841938	Formador JEC	STRD FI		N/A	N/A	N/A
9	Bryan David Sanchez	80797836	Formador JEC	STRD FI		N/A	N/A	N/A
10	David Thompson Uribe Sanchez	1233668110	Formador JEC	STRD F.I		N/A	N/A	N/A
11	William Gil Aguillon	1026253792	Formador JEC	STRD FI		N/A	N/A	N/A
12	NATALY RICO PRADA	1014202937	Formador JEC	STRD - JEC		N/A	N/A	N/A
13	Elkin Alejandro Fajardo Rivera	8088853	Gestor JEC	STRD - JEC		N/A	N/A	N/A
14	Natalia Bermeo Bermeo	103245916	Formadora pedagógica	STRD - FI		NA	NA	NA
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRO así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRO: <https://www.kid.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>

GESTION DOCUMENTAL V.3



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Calificación pedagógica - evaluacionesRESPONSABLE DEL EVENTO Natalia BeimeoFECHA 13-04-2016HORA INICIAL 3:30 pmHORA FINAL 4:30 pmLUGAR salón plaza de catecistas

DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Johan David Castro Castillo	100057794	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
2	Jorge Armando Luna Uribe	79838448	Formador	STRD-JEC	Jorge Luna	N/A	N/A	N/A
3	Jairo Mendoza Valencia	80852757	Formador	STRD-JEC	Jairo M?	N/A	N/A	N/A
4	Alexander Zambrano Yano	79860226	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
5	CINDY MAESTRO TORRES LOPEZ	1069733597	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
6	RAFAEL ELIZABETH NOBLE	3091801	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
7	Javier Tovar Vergara	1016039611	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
8	Sonia Yamile Chacón Fajardo	1019014392	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	NA	NA	NA
9	Brayan Villalba Nossari	100173102	Formador	STRD-JEC	Brayan V.	N/A	N/A	N/A
10	Daniel Sanchez Aguado	80527866	Formador	STRD-JEC	[Firma]	NA	NA	NA
11	Maria Fernanda Martinez Ramirez	104185775	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	NA	NA	NA
12	Leod Viviana Rivera Castellano	1053325254	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	NA	NA	NA
13	Daniela Quintero Torres	103660919	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	NA	NA	NA
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>

GESTION DOCUMENTAL-V.5

LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Walficación Pedagógica - Evaluación

RESPONSABLE DEL EVENTO Natalia Beirao

FECHA 13-04-2016

HORA INICIAL 3:30 pm

HORA FINAL 4:30 pm

LUGAR Salón Plaza de Artesanos

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TÉLEFONO
1	Juan David Cossio Mosquera	107745326	Formador	STRO-JEC		N/A	N/A	N/A
2	GERMAN PEREIRA ESPINOZA	79331731	Formador	STRO-JEC		N/A	N/A	N/A
3	Andrés Sebastián Tena E.	78335076	Formador	STRO-JEC		N/A	N/A	N/A
4	Judy Alexandra Ballesteros Rivero	1023842745	Formadora	STRO-JEC		N/A	N/A	N/A
5	Juan Nicolás Gómez Pavón	106557102	Formador	STRO-JEC		N/A	N/A	N/A
6	David Salinas Medina	1012342674	Formador	STRO-JEC		N/A	N/A	N/A
7	Alexandra Aldana	52841939	Formador	STRO-JEC		N/A	N/A	N/A
8	Bryan David Jarama	80777836	Formador	STRO-JEC		N/A	N/A	N/A
9	Sergio Gil Ojeda	1.02164410	Formador	STRO-JEC		N/A	N/A	N/A
10	Luis Alejandro Pardo Aguirre	80035878	Formador	STRO-JEC		N/A	N/A	N/A
11	Sirley Carzón Morales	51982322	Formadora	Deportes JEC		N/A	N/A	N/A
12	Rosbel Henao Roca Yendo	74346.779	Formador	STRO-JEC		N/A	N/A	N/A
13	Renata Consuelo Martínez	51-208145	Formadora	STRO-JEC		N/A	N/A	N/A
14	Fabio Gomez Alarcon	80416965	Formador	STRO-JEC		N/A	N/A	N/A
15	VERONICA NIFU ORCA	19463890	Formadora	STRO-JEC		N/A	N/A	N/A
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normaliza/politicas-lineamientos-manuales>

GESTION DOCUMENTAL- V.3

LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Cualificación Pedagógica - Evaluación

RESPONSABLE DEL EVENTO Natalia Beirao

FECHA 13-04-2026

HORA INICIAL 3:30 pm

HORA FINAL 4:30 pm

LUGAR salon pila de catejanos

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Jorge Armando Noguera	80496255	Formador	Deportes JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
2	Alvaro Javier Ortega Clavijo	1030570327	Formador	Deportes JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
3	Oristian David Rodríguez Pincha	1022406657	Formador	Deportes JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
4	Roman Ronaldo Robles Moreno	1000974394	Formador	Deportes JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
5	Bigyan Shari Neira Berantes	1015411130	Formador	Deportes JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
6	Jhossan perdomo Conillo	106092401	Formador	Deportes JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
7	Laura Milena Gomez Sanchez	100785542	Formador	Deportes JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
8	CARLOS ENRIQUE SANDOVAL ZULUAGA	1014212776	Formador	DEPORTES JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
9	Giovanni Llanero Lopez Ruiz	840541746	Formador	Deportes JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
10	Ómar Alejandro Castro	1032415336	Formador	Deportes JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
11	JANINA DOMESTICA	35344136	Formador	Deportes JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
12	Solibeth Patricia Obispo Jarama	1044914349	Formador	Deportes JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
13	Edgar Armando Salgado P.	1022350046	Formador	Deportes JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
14	Andrés Felipe Avellaneda E.	1014207291	Formador	DEPORTES JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
15	E.							
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>

GESTIÓN DOCUMENTAL - V.3



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Calificación pedagógica -valuaciones

RESPONSABLE DEL EVENTO

Natalia BermeoFECHA 13-04-2016

HORA INICIAL

3:30 pm

HORA FINAL

4:30 pm

LUGAR

Salón plaza de aseo

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TÉLEFONO
1	JUAN DAVID COSSIO MOSQUERA	1097465326	Formador	STED-JEC		N/A	N/A	N/A
2	Melissa Cassia Rodriguez	1030635365	Formadora	STED-JEC		N/A	N/A	N/A
3	William Duarte Cocorubo	79.346.989	Formador	STED-JEC		N/A	N/A	N/A
4	GERMAN TEJERA ENRIETA	79.331731	Formador	STED-JEC		N/A	N/A	N/A
5	Sergio Alexander Lopez Cervera	1019094943	Formador	STED-JEC		N/A	N/A	N/A
6	Paola Roa Niño	1010176910	Formadora	STED-JEC		N/A	N/A	N/A
7	Angelica Esmaralda Barrera Gálvez	1070920287	Formadora	STED-JEC		N/A	N/A	N/A
8	OSCAR MAURICIO BARRERA BELMÓRIZ	00803148	Formador	STED-JEC		N/A	N/A	N/A
9	Mari Milena Chaparro Quintero	103579730	Formadora	STED-JEC		N/A	N/A	N/A
10	Paula Marcela Alvarez Villamil	52543326	Formadora	STED-JEC		N/A	N/A	N/A
11	Angela Maria Ibañez Medina	1072192466	Formadora	STED-JEC		N/A	N/A	N/A
12	Jennyfer MAYO Guerrero	53077662	Formadora	STED-JEC		N/A	N/A	N/A
13	James A Huerto Velasco	80722572	Formador	STED-JEC		N/A	N/A	N/A
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>

GESTION DOCUMENTAL- V.5



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO Cualificación pedagógica - UdeCaceres

RESPONSABLE DEL EVENTO Natalia Beimeo

FECHA 13-04-2016

HORA INICIAL 3:30pm

HORA FINAL 4:30pm

LUGAR Salón plaza de cibeños

						DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE IDENTIFICACION	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	José Darío Rojas López	24542330	Coordinador	Deportes	[Firma]	N/A	N/A	N/A
2	Laura Michelle Ortiz Hernandez	100017400	Formadora	Deportes	[Firma]	IDRD	lic.michelleortiz@idrd.gov.co	3005489733
3	Eduiver Piracoca Cacho	1015473370	Formador	Deportes	[Firma]	N/A	N/A	N/A
4	Wilmer José mourinho	104445092	Formador	Deportes	[Firma]	IDRD	N/A	3103266193
5	Guillermo Rodríguez	193284837	Formador	Deportes	[Firma]	IDRD	guillermorodriguez@idrd.gov.co	320435065
6	Jaime Fernandez Rongifo	100017400	Formador	Deportes	[Firma]	N/A	N/A	N/A
7	ERISTIAN BUITRAGO	20792012	Formador	Deportes	[Firma]	N/A	N/A	N/A
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-ecceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>

GESTION DOCUMENTAL-V.5

Si no maneja consecutivo
coloque N.A.

ACTA No. NA

COMITÉ/REUNIÓN: REUNION COMPONENTE PSICOSOCIAL

DD

MM

AA

13

4

2026

LUGAR:

PLAZA DE ARTESANOS SALÓN
PPRESIDENTE

HORA DE INICIO:

2:30 p.m.

HORA FIN:

3:30 p.m.

ASISTENTES

NOMBRE

CARGO

DEPENDENCIA

Paola Quevedo Moreno

Gestora Zonal Psicosocial Zona 2

STRD- FI

ORDEN DEL DIA

1. Actividad Rompe hielo

4. Formato de evidencias psicosociales

2. Trabajo en grupos

5. Reporte de accidentes y prevención de riesgos

3. Socialización de actividades propuestas

TEMAS TRATADOS


1. Actividad Rompe Hielo: Se da inicio simulando una discusión entre la zonal psicosocial y el zonal operativo, causando impacto e incomodidad en los participantes, luego de 5 minutos de fuerte discusión se concluye diciendo: Y así damos inicio a nuestro tema de cualificación del mes: resolución de conflictos. Seguidamente se pregunta al auditorio: ¿Qué pensaron sobre la forma en que nos comunicábamos? ¿Qué es aquello que usted no aceptaría en medio de un conflicto?, se escucharon respuestas de algunos formadores, tales como: Me impactó el irrespeto y la falta de prudencia en el manejo de la supuesta diferencia que dramatizaron. La mayoría expresó no estar de acuerdo con el irrespeto, levantar la voz o ser imponentes en medio de un conflicto.

2. Trabajo en Grupos: Se conformaron grupos de 6 personas, y en un primer momento a todos se les explicaron las fases de un conflicto, luego se solicitó que crearan una forma lúdica de explicarlo dentro de los centros de interés. Se tomaron el tiempo para interactuar y preparar la actividad.

3. Socialización de actividades propuestas: Cada grupo implementó con todos los formadores la actividad a desarrollar en el centro de interés, intercambiando de esta forma saberes y estrategias para impactar a los niños y niñas. El uso del juego fue un elemento común en las propuestas.

4. Formato de Evidencias psicosociales: Se explicó de manera detallada la forma de diligenciar el formato de evidencias psicosociales, notando comprensión de parte de los formadores y disposición para llevarlo a cabo.

5. Reporte de Accidentes y prevención de Riesgos: Se hizo énfasis en la necesidad de hacer el reporte formal a la IED de cualquier novedad dentro del centro de interés parezca o no relevante, especialmente si un participante manifiesta dolor, llora o presenta alguna queja verbal. También se realizó lluvia de ideas para prevenir riesgos de accidentes.

COMPROMISOS				
TEMA		RESPONSABLE		FECHA LÍMITE PARA SU REALIZACIÓN
Diligenciar Formato de evidencias psicosociales		Formadores		25/5/2026
EVALUACIÓN Y CIERRE DE LA REUNIÓN				
¿Se logró el objetivo?		SI	x	NO
Observaciones				
Siendo las 3:30 pm se da por terminado el comité/reunión, en constancia firman:				
PRESIDENTE / DELEGADO / JEFE DEPENDENCIA / QUIÉN CONVOCA		SECRETARIO (S) Si en la reunión no se maneja esta delegación coloque N.A.		
FIRMA		FIRMA	N/A	N/A
NOMBRE	Paola Quevedo Moreno	NOMBRE	N/A	N/A
CARGO	Gestora Zonal Psicosocial zona 2	CARGO	N/A	N/A
NOMBRE COMPLETO DE QUIÉN ELABORA EL ACTA:		Paola Quevedo moreno		

LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Calificación Formadores Resolución de Conflictos RESPONSABLE DEL EVENTO: Paula Oviedo Moreno
FECHA: 13/04/2020 HORA INICIAL: 2:30 pm HORA FINAL: 3:30 pm LUGAR: Plaza de Artesanos

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE IDENTIFICACION	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TÉLEFONO
1	Jorge Armando Nequees	80406255	Formador	Deportes JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
2	Alvaro Javier Cumbica Campa	1030570323	Formador	Deportes JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
3	Cristhian David Rodriguez	102240668	Formador	Deportes JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
4	Roman Ronaldo Robles Moreno	1000474399	Formador	Deportes JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
5	Bryan Steven Nera Barratei	1015491130	Formador	Deportes JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
6	Jhojan Pabano Corrallo	106092401	Formador	Deportes JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
7	Laura Milena Gomez Sanchez	100265542	Formadora	Deportes JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
8	CARLOS ENRIQUE SANDOVAL ZULUAGA	1014212176	Formador	DEPORTES JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
9	Solbeth Patricia Vives Torres	1014911319	Formador	Deportes JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
10	Edgar Armando Sabach Priis	1022330040	Formador	Deportes JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
11	Giovanni Mauricio Lozano Van	80054.746	Formador	DEPORTES JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
12	Enzo Alejandro Castro	1082415336	Formador	Deportes JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
13	JANIRA DANIELE D	35394136	FORHANOBA	DEPORTE JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
14	Andrés Felipe Acallaneda Cortizo	1014219791	Coordinador	STED-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
15	James A. Huertas Valcudia	80722372	Coordinador	STED-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/informacion-publica/politicas-lineamientos-manuales>

GESTION DOCUMENTAL-V.5



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Cualificación Formadores Resolución de ConflictosRESPONSABLE DEL EVENTO: Paola QuinteroFECHA: 13/04/2026HORA INICIAL: 2:30 pmHORA FINAL: 3:30 pmLUGAR: Plaza de Artesanos

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Johan David Castro Castillo	100057794	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
2	Jorge Armando Luna Uribe	79838148	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
3	Jaime Hurtado Valencia	80052757	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
4	Alexander Zumbado Paez	79860214	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
5	CINDY RAFAEL TORRES FLORA	1069733597	Formadora	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
6	RAFAEL GUTIERREZ ROBLIN	709180	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
7	Javier Tovar Vergara	101603961	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
8	Sonia Yamile Chacón Folevo	101901592	Formadora	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	NA	NA	NA
9	Brayan Villalba Nasser	100173107	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N.A	N.A	N.A
10	Daniel Sánchez Aguado	8052788	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N.A	N.A	N.A
11	María Fernanda Martínez Ramírez	101405223	Formadora	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	NA	NA	NA
12	Lised Viviana Rivera Castellano	105332554	Formadora	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	NA	NA	NA
13	Daniela Quintero Torres	101366094	Formadora	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/informativa/politicas-informaciones-manuales>.

GESTION DOCUMENTAL-V5



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Calificación Formadores Resolución Conflictos RESPONSABLE DEL EVENTO: Paola Poveda H.

FECHA: 13/04/2026 HORA INICIAL: 2:30 pm HORA FINAL: 3:30 pm LUGAR: Plaza de Artesanos

						DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRO		
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Russel Hernan Franco Yáñez	74346777	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
2	Francisco Martínez C.	31708145	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
3	JANIRA VIVIANA BARRERA	3534486	Formador	DEPORTES JEC		N/A	N/A	N/A
4	Sirley Górriz Morales	51982322	Formador	Deportes JEC		N/A	N/A	N/A
5	Óscar Alejandro Castro	1082415336	Formador	Deportes-JEC		N/A	N/A	N/A
6	Rafael Antonio Castro Riano	1015346818	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
7	NATALY ROCIO PRADA M.	1014207935	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
8	Sergio Antonio Gil Orjuela	1072144410	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
9	Luis Alejandro Roldán Acuña	80035878	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
10	Fabio Gómez Alvarado	80416963	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
11	Judy Alexandra Ballesteros Rivero	1023842745	Formadora	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
12	Rodrigo Sebastián Triana G.	123330136	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
13	Alfonso Andrés Méndez Pazola	107454153	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
14	Hernando Nino G.	194638920	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente Formulario, autorizo al IDRO así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a recibir el tratamiento sobre mis datos personales con fines de estadística en sus Políticas de Protección de Datos Personales, otorgando a los beneficiarios en estos casos. La Política puede ser consultada en la página web del IDRO: <https://www.idro.gov.co/informacion-publica/informacion-publica-informacion-publica>

GESTION DOCUMENTAL V.3



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO:

Cualificación Formadoras Resolución Conflictos

RESPONSABLE DEL EVENTO

Paola Quvedo Moreno

FECHA

13-04/2020

HORA INICIAL

2:30 pm

HORA FINAL

3:30 pm

LUGAR

Plaza de Artesanos

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Jennyffer Mayo Guerrero	5307661	Formadora	STRD-JEC	Jennyffer	N/A	N/A	N/A
2	Melissa De la Cruz Rodríguez	1030635365	Formadora	STRD-JEC	Melissa	N/A	N/A	N/A
3	Juan David Cossio Mosquera	107744538	Formador	STRD-JEC	Juan David	N/A	N/A	N/A
4	Judy Alexandra Ballesteros Rivero	1023842145	Formadora	STRD-JEC	Judy Ballesteros	N/A	N/A	N/A
5	Andrés Sánchez Trujillo	72385152	Formador	STRD-JEC	Andrés	N/A	N/A	N/A
6	José Andrés Muñoz Aguilar	102441158	Formador	STRD-JEC	José	N/A	N/A	N/A
7	Yri Milena Chaparro Parraque	1018599320	Formadora	STRD-JEC	Yri Milena	N/A	N/A	N/A
8	Paola Marcela Álvarez Villamil	52543326	Formadora	STRD-JEC	Paola	N/A	N/A	N/A
9	Angela María Ibáñez Medina	1012192466	Formadora	STRD-JEC	Angela	N/A	N/A	N/A
10	Osvaldo Mauricio Buzo Beltrán	80803148	Formador	STRD-JEC	Osvaldo	N/A	N/A	N/A
11	William Doorte Cocorubo	79.046.98	Formador	STRD-JEC	William	N/A	N/A	N/A
12	Paola Roa Nieto	1010176910	Formadora	STRD-JEC	Paola	N/A	N/A	N/A
13	Sergio López Carrero	7019092943	Formador	STRD-JEC	Sergio	N/A	N/A	N/A
14	Angelica Emelinda Becerra	1030910251	Formadora	STRD-JEC	Angelica	N/A	N/A	N/A
15	Georgina Pereira Espinosa	19331731	Formadora	STRD-JEC	Georgina	N/A	N/A	N/A
16	Carlos Andrés Fandi Torres	60038533	Formador	STRD-JEC	Carlos	N/A	N/A	N/A
17	James A. Huertas Valencia	80321532	Formador	STRD-JEC	James	N/A	N/A	N/A
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia/ceso-informacion-publica/horarios-politicas-instrumentos-manuales>

GESTION DOCUMENTAL V.5



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Cualificación Formadores Resolución de Conflictos RESPONSABLE DEL EVENTO: Paola Quevedo Horeno
FECHA: 13/04/2026 HORA INICIAL: 2:30 pm HORA FINAL: 3:30 pm LUGAR: Plaza de Armas

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRO		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Jhoan David Flores Mateus	705064152	Formador Jec	STRD-FI		NA	NA	NA.
2	David Salinas Medina	1012347611	Formador Jec	STRD-FI		N/A	N/A	N/A.
3	Jose Ortiz	79324405	Formador Jec	STRD-FI		N/A	N/A	N/A.
4	Genaro Gutierrez	19320101	Formador Jec	STRD-FI		N/A	N/A	N/A.
5	Nancyeth Rincón	1069729094	Formador	STRD-FI		N/A	N/A	N/A.
6	Alejandra Aldana	52841938	Formador	STRD-FI		N/A	N/A	N/A.
7	Bryan David Sanchez	20777836	Formador	STRD-FI		N/A	N/A	N/A.
8	Bryan Nicolas Pineta Huelano	100120089	Formador Jec	STRD-FI		N/A	N/A	N/A.
9	Gilberto Lago Hernandez	80002007	Formador Jec	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A.
10	NATALY ROCIO TRADA MOYANO	1014.201934	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A.
11	William Gil Aguillon	1026253773	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A.
12	David Jampierre Rubio Sanchez	1233689110	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A.
13	Elkin Alejandro Fajardo Rivera	30313953	Formador Jec	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A.
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRO así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRO: <https://www.idro.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>

GESTION DOCUMENTAL V.5



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO Calificación Formadores Resolución de Conflictos RESPONSABLE DEL EVENTO Paula Pineda Moreno
FECHA 13/04/2026 HORA INICIAL 2:30 pm HORA FINAL 3:30 pm LUGAR Plaza de Artesanos

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE IDENTIFICACION	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Guillermo Rodríguez	19378442	Formador	Dep. de	[Firma]	IDRD	guillermorodriguez5@gmail.com	3202565
2	Wilmer José mounho	1024491692	Formador	Dep. de	[Firma]	IDRD	N/A	3103166193
3	Laura Michelle Ortiz H.	100017400	Formador	Dep. de	[Firma]	IDRD	lic.michelleortizh@gmail.com	3005489753
4	Esther Braraca Castro	105473370	Formador	Dep. de	[Firma]	N/A	N/A	N/A
5	José Daniel Rodríguez	7940231	Formador	Dep. de	[Firma]	N/A	N/A	N/A
6	Jaime Fernández Rengifo	100017400	Formador	Dep. de	[Firma]	N/A	N/A	N/A
7	CESTIAN BUSTAMBO	104270122	Formador	Dep. de	[Firma]	N/A	N/A	N/A
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-ecceso-informacion-publica/normativa/politica-tratamiento-manuales>

GESTION DOCUMENTAL-V.5



IDRD



OBLIGACIÓN 3.

EVIDENCIA 3.



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD



IDRD

BOGOTÁ

Señor/a padre/madre de familia o cuidador(a):

Su hijo/a o cuidador ha sido seleccionado para participar en la medición anual del Sistema de Información y Monitoreo en Salud, Bienestar y Capital Social de las intervenciones en Deporte, Recreación y Actividad Física del IDRD en la ciudad de Bogotá D.C. (2025-2028).

Este documento explica todos los aspectos de la medición a realizar, su propósito, los procedimientos que se van a realizar, los riesgos de los procedimientos y los posibles beneficios. Una vez usted entienda de qué se trata el estudio, se le va a preguntar si usted quiere que su hijo/a participe, si es así se le pedirá que firme esta autorización. Después de obtener su autorización, también le preguntaremos a su hijo/a si él o ella está de acuerdo en participar, y se le pedirá también que firme esta autorización.

UNA VEZ APROBADO Y FIRMADO POR FAVOR ENVIAR EL DOCUMENTO CON SU HIJO/A AL COLEGIO/PROGRAMA. SOLO ENVIAR LAS HOJAS DE FIRMA. LA INFORMACIÓN DEL ESTUDIO ES PARA USTED.

Propósito del estudio: El Instituto Distrital de Recreación y Deporte (IDRD) desarrolla una estrategia de investigación para medir y analizar el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes participantes de la Jornada Escolar Complementaria (JEC) y del programa Movimiento de 0 a 5. El objetivo es identificar cambios en diferentes dimensiones del desarrollo como: motricidad, habilidades cognitivas, regulación emocional, habilidades sociales y convivencia ciudadana, con el fin de mejorar la calidad de los programas recreativos, deportivos y pedagógicos ofrecidos por el IDRD.

Procedimientos del estudio: Si usted y su hijo/a o cuidador deciden participar, su hijo/a responderá a encuestas o cuestionarios sobre las experiencias del programa, aplicación de instrumentos de evaluación del desarrollo y habilidades sociales, adecuados a la edad.

Riesgos del estudio: No hay riesgo para usted o para su hijo/a con este estudio.

Beneficios del estudio: Mediante la participación en este estudio esperamos obtener insumos para fortalecer el desarrollo integral de los participantes.

Costo para usted: Ninguno.

Confidencialidad: Toda la información recolectada se utilizará con fines de evaluación del programa. Toda información personal sobre su hijo/a recogida en este estudio será estrictamente confidencial. El nombre de su hijo/a no será usado en ningún tipo de publicaciones. En todos los archivos del estudio su hijo/a será identificado como un número y el nombre será conocido solamente por el equipo de medición. Ni su nombre ni el de su hijo/a serán usados en ninguna publicación.

La participación es voluntaria: La participación en el estudio es completamente voluntaria. Si su hijo/a no desea participar o se retira después de comenzar el estudio, esto no afectará la relación suya y de su hijo con los investigadores, formadores o personal del IDRD de ninguna manera ahora o en el futuro.

Preguntas: Por favor pregunte cualquier cosa que no entienda. Tome el tiempo que necesiten usted y su hijo/a para decidir si participar o no en el estudio. Si usted o su hijo/a tienen alguna otra pregunta pueden llamar al Dra. Angélica Bernal, investigadora del Instituto Distrital de Recreación y Deporte (3102020207).

Consentimiento:

Mi hijo/a o menor que cuido, y yo hemos discutido esto con un miembro del equipo del Instituto Distrital de Recreación y Deporte para mi satisfacción. Mi hijo/a y yo entendemos que nuestra participación es voluntaria. He leído este documento y permito a mi hijo/a ingresar a este estudio de caracterización. La firma de este documento no me despoja de mis derechos legales. Voy a recibir una copia de este documento.



IDRD

BOGOTÁ

CONSENTIMIENTO INFORMADO DE LOS PADRES Y/O CUIDADORES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA ESTRATEGIA DE INVESTIGACIÓN Y MEDICIÓN DEL DESARROLLO INTEGRAL EN LOS PROGRAMAS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, PROGRAMA FORMACIÓN INTEGRAL Y MOVIMIENTO DE 0-5 IDRD EN LA CIUDAD DE BOGOTÁ D.C. (2025- 2028)

Nombre y apellido del participante: DAVIDE HINESTROZA CAICEDO

Teléfono del estudiante: 320 3416368

Colegio: I.T.I.F.J.C. INST. TEC. INDUST. FRANCISCO JOSE D.C

Programa del IDRD al que pertenece: TALENTO Y RESERVA

Firmas:

GLADYS MARIA CAICEDO 22/04/2026

Madre / Acudiente CC: 54.258.903

LASCARIO HINESTROZA 22/04/2026

Padre / Acudiente CC: 11.796.826

Testigo 1

Fecha

ASENTIMIENTO POR PARTE DEL NIÑO/A

Asentimiento:

He discutido el estudio con mi padre/madre o acudiente y con un miembro del equipo del Instituto Distrital de Recreación y Deporte para mi satisfacción. Entiendo que mi participación es voluntaria y que puedo retirarme en cualquier momento sin perjuicio alguno. He leído el documento de consentimiento y estoy de acuerdo en participar en este estudio. La firma de este documento no me despoja de mis derechos legales.

Nombre y apellido del estudiante

DAVIDE HINESTROZA CAICEDO

Firmas: [Firma]

Firma del menor

22/04/2026

Fecha

Evaluador que obtiene la autorización

Fecha

Señor(a) padre/madre de familia o cuidador(a):

Su hijo(a) o cuidador ha sido seleccionado para participar en la medición anual del sistema de Información y Monitoreo en Salud, Bienestar y Capital Social de las Intervenciones en Deporte, Recreación y Actividad Física IDRD en la ciudad de Bogotá D.C. (2025—2028)

Este documento explica todos los aspectos de la medición a realizar, su propósito, los procedimientos que se van a realizar, los riesgos de los procedimientos y los posibles beneficios. Una vez usted entienda de qué se trata el estudio, se le va a preguntar si usted quiere que su hijo/hija participe, si es así se le pedirá que firme esta autorización. Después de obtener su autorización, también le preguntaremos a su hijo/hija si él o ella está de acuerdo en participar, y se le pedirá también que firme esta autorización.

UNA VEZ APROBADO Y FIRMADO POR FAVOR ENVIAR EL DOCUMENTO CON SU HIJO(A) AL COLEGIO/PROGRAMA. SOLO ENVIAR LAS HOJAS DE FIRMA. LA INFORMACION DEL ESTUDIO ES PARA USTED.

Propósito del estudio: El Instituto Distrital de Recreación y Deporte (IDRD) desarrolla una estrategia de Investigación para medir y analizar el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes participantes de la Jornada Escolar Complementaria (JEC) y del programa Movimiento de 0 a 5. El objetivo es identificar cambios en diferentes dimensiones del desarrollo como motricidad, habilidades cognitivas, regulación emocional, habilidades sociales y convivencia ciudadana, con el fin de mejorar la calidad de los programas recreativos, deportivos y pedagógicos ofrecidos por el IDRD.

Procedimientos del estudio: Si usted y su hijo/hija o cuidador deciden participar, su hijo(a) responderá a encuestas o cuestionarios sobre las experiencias del programa, aplicación de instrumentos de evaluación del desarrollo y habilidades sociales, adecuados a la edad.

Riesgos del estudio: No hay riesgo para usted o para su hijo/hija con este estudio. **Beneficios del estudio:** Mediante la participación en este estudio esperamos obtener insumos para fortalecer el desarrollo integral de los participantes.

Costo para usted: Ninguno.

Confidencialidad: Toda la información recolectada se utilizará con fines de evaluación del programa. Toda información personal sobre su hijo(a) recogida en este estudio será estrictamente confidencial. El nombre de su hijo/hija no será usado en ningún tipo de publicaciones. En todos los archivos del estudio su hijo/hija será identificado como un número y el nombre será conocido solamente por el equipo de medición. Ni su nombre ni el de su hijo/hija serán usados en ninguna publicación.

La participación es voluntaria: La participación en el estudio es completamente voluntaria. Si su hijo/hija no desea participar o se retira después de comenzar el estudio, esto no afectará la relación suya y de su hijo con los investigadores, formadores o personal del IDRD de ninguna manera ahora o en el futuro.

Preguntas: Por favor pregunte cualquier cosa que no entienda. Tome el tiempo que necesiten usted y su hijo/hija para decidir si participar o no en el estudio. Si usted o su hijo/hija tienen alguna otra pregunta pueden llamar al Dra., Angelica Bernal, investigador del Instituto Distrital de Recreación y Deporte (3152028287).

Consentimiento: Mi hijo/hija o menor que cuido, y yo hemos discutido esto con un miembro del equipo del Instituto Distrital de Recreación y Deporte para mi satisfacción, Mi hijo/hija y yo entendemos que nuestra participación es voluntaria. He leído este documento y permito a mi hijo/hija ingresar a este estudio de caracterización. La firma de este documento no me despoja de mis derechos legales. Voy a recibir una copia de este documento.

CONSENTIMIENTO INFORMADO DE LOS PADRES Y/O CUIDADORES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA ESTRATEGIA DE INVESTIGACIÓN Y MEDICIÓN DEL DESARROLLO INTEGRAL EN LOS PROGRAMAS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, PROGRAMA FORMACIÓN INTEGRAL Y MOVIMIENTO DE 0-5 IDRD EN LA CIUDAD DE BOGOTÁ D.C. (2025-2028)

Nombre y apellido del participante: **KALTE ISAAC LINERO MUÑOZ**

Teléfono del acudiente: **3012818149**

Colegio: **INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS**

Programa del IDRD al que pertenece: **SEMILLERO ATLETISMO**

Firmas:

Madre/ Acudiente: **CLAUDIA CECILIA MUÑOZ ROMERO**

CC: **52.040.278**

Fecha: _____

Padre/ Acudiente: **ERNESTO ANTONIO LINERO MORA**

CC: **85.459.092**

Fecha: _____

Testigo 1: _____

Fecha: _____

ASENTIMIENTO POR PARTE DEL NIÑO/A

Asentimiento:

He discutido el estudio con mi padre/madre o acudiente y con un miembro del equipo del Instituto Distrital de Recreación y Deporte para mi satisfacción. Entiendo que mi participación es voluntaria y que puedo retirarme en cualquier momento sin perjuicio alguno. He leído el documento de consentimiento, y estoy de acuerdo en participar en este estudio. La firma de este documento no me despoja de mis derechos legales.

Nombre y apellido del estudiante: **KALTE ISAAC LINERO MUÑOZ**

Firmas:

Kalte Isaac Linero Muñoz

Firma del menor

Fecha: _____

Evaluador que obtiene la autorización

Fecha: _____

**IDRD****BOGOTÁ**

Señor/a padre/madre de familia o cuidador(a):

Su hijo/hija o cuidador ha sido seleccionado para participar en la medición anual del Sistema de Información y Monitoreo en Salud, Bienestar y Capital Social de las intervenciones en Deporte, Recreación y Actividad Física del IDRD en la ciudad de Bogotá D.C. (2025-2026).

Este documento explica todos los aspectos de la medición a realizar: su propósito, los procedimientos que se van a realizar, los riesgos de los procedimientos y los posibles beneficios. Una vez usted entienda de qué se trata el estudio, se le va a preguntar si usted quiere que su hijo/hija participe, si es así se le podrá que firme esta autorización. Después de obtener su autorización, también le preguntaremos a su hijo/hija si él o ella está de acuerdo en participar, y se le podrá también que firme esta autorización.

UNA VEZ APROBADO Y FIRMADO POR FAVOR ENVIAR EL DOCUMENTO CON SU HIJO(A) AL COLEGIO/PROGRAMA. SOLO ENVIAR LAS HOJAS DE FIRMA. LA INFORMACIÓN DEL ESTUDIO ES PARA USTED.

Propósito del estudio: El Instituto Distrital de Recreación y Deporte (IDRD) desarrolla una estrategia de investigación para medir y analizar el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes participantes de la Jornada Escolar Complementaria (JEC) y del programa Movimiento de 0 a 5. El objetivo es identificar cambios en diferentes dimensiones del desarrollo como: motricidad, habilidades cognitivas, regulación emocional, habilidades sociales y convivencia ciudadana, con el fin de mejorar la calidad de los programas recreativos, deportivos y pedagógicos ofrecidos por el IDRD.

Procedimientos del estudio: Si usted y su hijo/hija o cuidador deciden participar, su hijo(a) responderá a encuestas o cuestionarios sobre las experiencias del programa, aplicación de instrumentos de evaluación del desarrollo y habilidades sociales, adecuados a la edad.

Riesgos del estudio: No hay riesgo para usted o para su hijo/hija con este estudio.

Beneficios del estudio: Mediante la participación en este estudio esperamos obtener insumos para fortalecer el desarrollo integral de los participantes.

Costo para usted: Ninguno.

Confidencialidad: Toda la información recolectada se utilizará con fines de evaluación del programa. Toda información personal sobre su hijo(a) recogida en este estudio será estrictamente confidencial. El nombre de su hijo/hija no será usado en ningún tipo de publicaciones. En todos los archivos del estudio su hijo/hija será identificado como un número y el nombre será conocido solamente por el equipo de medición. Ni su nombre ni el de su hijo/hija serán usados en ninguna publicación.

La participación es voluntaria: La participación en el estudio es completamente voluntaria. Si su hijo/hija no desea participar o se retira después de comenzar el estudio, esto no afectará la relación suya y de su hijo con los investigadores, formadores o personal del IDRD de ninguna manera ahora o en el futuro.

Preguntas: Por favor pregunte cualquier cosa que no entienda. Tome el tiempo que necesiten usted y su hijo/hija para decidir si participar o no en el estudio. Si usted o su hijo/hija tienen alguna otra pregunta pueden llamar al Dra. Angelica Bernal, Investigador del Instituto Distrital de Recreación y Deporte (3152028287).

Consentimiento:

Mi hijo/hija o menor que cuido, y yo hemos discutido esto con un miembro del equipo del Instituto Distrital de Recreación y Deporte para mi satisfacción. Mi hijo/hija y yo entendemos que nuestra participación es voluntaria. He leído este documento y permito a mi hijo/hija ingresar a este estudio de caracterización. La firma de este documento no me despoja de mis derechos legales. Voy a recibir una copia de este documento.

**IDRD****BOGOTÁ**

CONSENTIMIENTO INFORMADO DE LOS PADRES Y/O CUIDADORES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA ESTRATEGIA DE INVESTIGACIÓN Y MEDICIÓN DEL DESARROLLO INTEGRAL EN LOS PROGRAMAS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, PROGRAMA FORMACIÓN INTEGRAL Y MOVIMIENTO DE 0-5 IDRD EN LA CIUDAD DE BOGOTÁ D.C. (2025-2026)

Nombre y apellido del participante: Golefania Bonnet Miranda

Teléfono del acudiente: 322 2236382

Colegio: Antonio Narino

Programa del IDRD al que pertenece: Atletismo

Firmas:

Madre / Acudiente: [Firma] Fecha: 25/7/2025

Padre / Acudiente: _____ Fecha: _____

Testigo 1: _____ Fecha: _____

ASENTIMIENTO POR PARTE DEL NIÑO/A

Asentimiento:

He discutido el estudio con mi padre/madre o acudiente y con un miembro del equipo del Instituto Distrital de Recreación y Deporte para mi satisfacción. Entiendo que mi participación es voluntaria y que puedo retirarme en cualquier momento sin perjuicio alguno. He leído el documento de consentimiento y estoy de acuerdo en participar en este estudio. La firma de este documento no me despoja de mis derechos legales.

Nombre y apellido del estudiante

Golefania Bonnet Miranda

Firmas:

Firma del menor: [Firma] Fecha: _____

Evaluador que obtiene la autorización: _____ Fecha: _____

**IDRD****Señor/a padre/madre de familia o cuidador(a):**

Su hijo/hija o cuidador ha sido seleccionado para participar en la medición anual del Sistema de Información y Monitoreo en Salud, Bienestar y Capital Social de las intervenciones en Deporte, Recreación y Actividad Física del IDRD en la ciudad de Bogotá D.C. (2025-2028).

Este documento explica todos los aspectos de la medición a realizar; su propósito, los procedimientos que se van a realizar, los riesgos de los procedimientos y los posibles beneficios. Una vez usted entienda de qué se trata el estudio, se le va a preguntar si usted quiere que su hijo/hija participe, si es así se le pedirá que firme esta autorización. Después de obtener su autorización, también le preguntaremos a su hijo/hija si él o ella está de acuerdo en participar, y se le pedirá también que firme esta autorización.

UNA VEZ APROBADO Y FIRMADO POR FAVOR ENVIAR EL DOCUMENTO CON SU HIJO(A) AL COLEGIO/PROGRAMA. SOLO ENVIAR LAS HOJAS DE FIRMA, LA INFORMACION DEL ESTUDIO ES PARA USTED.

Propósito del estudio: El Instituto Distrital de Recreación y Deporte (IDRD) desarrolla una estrategia de investigación para medir y analizar el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes participantes de la Jornada Escolar Complementaria (JEC) y del programa Movimiento de 0 a 5. El objetivo es identificar cambios en diferentes dimensiones del desarrollo como: motricidad, habilidades cognitivas, regulación emocional, habilidades sociales y convivencia ciudadana, con el fin de mejorar la calidad de los programas recreativos, deportivos y pedagógicos ofrecidos por el IDRD.

Procedimientos del estudio: Si usted y su hijo/hija o cuidador deciden participar, su hijo(a) responderá a encuestas o cuestionarios sobre las experiencias del programa, aplicación de instrumentos de evaluación del desarrollo y habilidades sociales, adecuados a la edad.

Riesgos del estudio: No hay riesgo para usted o para su hijo/hija con este estudio.

Beneficios del estudio: Mediante la participación en este estudio esperamos obtener insumos para fortalecer el desarrollo integral de los participantes.

Costo para usted: Ninguno.

Confidencialidad: Toda la información recolectada se utilizará con fines de evaluación del programa. Toda información personal sobre su hijo(a) recogida en este estudio será estrictamente confidencial. El nombre de su hijo/hija no será usado en ningún tipo de publicaciones. En todos los archivos del estudio su hijo/hija será identificado como un número y el nombre será conocido solamente por el equipo de medición. Ni su nombre ni el de su hijo/hija serán usados en ninguna publicación.

La participación es voluntaria: La participación en el estudio es completamente voluntaria. Si su hijo/hija no desea participar o se retira después de comenzar el estudio, esto no afectará la relación suya y de su hijo con los investigadores, formadores o personal del IDRD de ninguna manera ahora o en el futuro.

Preguntas: Por favor pregunte cualquier cosa que no entienda. Tome el tiempo que necesiten usted y su hijo/hija para decidir si participar o no en el estudio. Si usted o su hijo/hija tienen alguna otra pregunta pueden llamar al Dra. Angelica Bernal, investigador del Instituto Distrital de Recreación y Deporte (3152028287).

Consentimiento:

Mi hijo/hija o menor que cuido, y yo hemos discutido esto con un miembro del equipo del Instituto Distrital de Recreación y Deporte para mi satisfacción. Mi hijo/hija y yo entendemos que nuestra participación es voluntaria. He leído este documento y permito a mi hijo/hija ingresar a este estudio de caracterización. La firma de este documento no me despoja de mis derechos legales. Voy a recibir una copia de este documento.

**IDRD**

CONSENTIMIENTO INFORMADO DE LOS PADRES Y/O CUIDADORES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA ESTRATEGIA DE INVESTIGACIÓN Y MEDICIÓN DEL DESARROLLO INTEGRAL EN LOS PROGRAMAS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, PROGRAMA FORMACIÓN INTEGRAL Y MOVIMIENTO DE 0-5 IDRD EN LA CIUDAD DE BOGOTÁ D.C. (2025- 2028)

Nombre y apellido del participante: Dylan Daniel Quintero Parache

Teléfono del acudiente: 3112196788

Colegio: ANTONIO NARIÑO

Programa del IDRD al que pertenece: _____

Firmas:

Yedy Alejandra Parache Foreiro
Madre / Acudiente
CC: 1012458486 Fecha _____

Padre / Acudiente
CC: _____ Fecha _____

Testigo 1 _____ Fecha _____

ASENTIMIENTO POR PARTE DEL NIÑO/A**Asentimiento:**

He discutido el estudio con mi padre/madre o acudiente y con un miembro del equipo del Instituto Distrital de Recreación y Deporte para mi satisfacción. Entiendo que mi participación es voluntaria y que puedo retirarme en cualquier momento sin perjuicio alguno. He leído el documento de consentimiento y estoy de acuerdo en participar en este estudio. La firma de este documento no me despoja de mis derechos legales.

Nombre y apellido del estudiante

Dylan Daniel Quintero Parache

Firmas:

Dylan Quintero
Firma del menor
Evaluador que obtiene la autorización
Fecha
Fecha



Las respuestas se han enviado correctamente.

Algo importante que puede hacer a continuación

[Guardar mi respuesta](#)

[Enviar otra respuesta](#)

Microsoft Forms

¡Prepárese para su propia invitación al evento!

[Comenzar ahora →](#)



Microsoft Forms | Encuestas, cuestionarios y sondeos con tecnología de inteligencia artificial [Crear mi propio formulario](#)

El propietario de este formulario no ha proporcionado una declaración de privacidad sobre cómo utilizarán los datos de tus respuestas. No proporciones información personal o confidencial. | [Privacidad de la salud del consumidor](#) | [Términos de uso](#)





Las respuestas se han enviado correctamente.

Algo importante que puede hacer a continuación

[Guardar mi respuesta](#)

[Enviar otra respuesta](#)

Microsoft Forms

¡Prepárese para su propia invitación al evento!

[Comenzar ahora →](#)



Microsoft Forms | Encuestas, cuestionarios y sondeos con tecnología de inteligencia artificial [Crear mi propio formulario](#)

El propietario de este formulario no ha proporcionado una declaración de privacidad sobre cómo utilizarán los datos de tus respuestas. No proporciones información personal o confidencial. | [Privacidad de la salud del consumidor](#) | [Términos de uso](#)





Las respuestas se han enviado correctamente.

Algo importante que puede hacer a continuación

[Guardar mi respuesta](#)

[Enviar otra respuesta](#)

Microsoft Forms

¡Prepárese para su propia invitación al evento!

[Comenzar ahora →](#)



 Microsoft 365

Microsoft Forms | Encuestas, cuestionarios y sondeos con tecnología de inteligencia artificial [Crear mi propio formulario](#)

El propietario de este formulario no ha proporcionado una declaración de privacidad sobre cómo utilizarán los datos de tus respuestas. No proporciones información personal o confidencial. | [Privacidad de la salud del consumidor](#) | [Términos de uso](#)





Las respuestas se han enviado correctamente.

Algo importante que puede hacer a continuación

[Guardar mi respuesta](#)

[Enviar otra respuesta](#)

Microsoft Forms

¡Prepárese para su propia invitación al evento!

[Comenzar ahora →](#)



Microsoft 365

Microsoft Forms | Encuestas, cuestionarios y sondeos con tecnología de inteligencia artificial [Crear mi propio formulario](#)

El propietario de este formulario no ha proporcionado una declaración de privacidad sobre cómo utilizarán los datos de tus respuestas. No proporciones información personal o confidencial. | [Privacidad de la salud del consumidor](#) | [Términos de uso](#)

